





UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS FARMASI
Program Studi Magister Ilmu Farmasi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			Teori = 1	Praktik = 0		
Farmakoterapi Penyakit Pencernaan dan Pernafasan	FMI5216	Mata Kuliah Wajib	Teori = 1	Praktik = 0	II	17 Januari 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		Ketua LINK-UP USU	
	1. Prof. Khairunnisa, S.Si., M.Pharm., Ph.D., Apt 2. Dr. Dadang Irfan Husori, S.Si., M.Sc., Apt 3. Prof. Urip Harahap, Apt.		 Yuandani, M.Si., Ph.D., Apt. NIP 198303202009122004		 Prof. Dwi Suryanto, M.Sc. NIP 196404091994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 04	Mampu mengembangkan penelitian di bidang Ilmu Farmasi sehingga layak dan berpeluang dijadikan sebagai substansi penelitian yang bersifat Inovatif.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)	
	CPMK11	Mampu memanfaatkan berbagai ilmu pengetahuan yang terkait untuk penelitian di bidang farmasi.			80	
	CPMK12	Mampu melakukan pengembangan Ilmu farmasi melalui penelitian.			20	
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa Mampu mengevaluasi pengobatan/terapi pada pasien Asma				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa Mampu mengevaluasi pengobatan/terapi pada pasien Tuberkulosis Paru				
Sub-CPMK3	Mahasiswa Mampu mengevaluasi pengobatan/terapi pada pasien Pneumonia					

	Sub-CPMK4	Mahasiswa Mampu mengevaluasi pengobatan/terapi pada pasien Cystic Fibrosis													
	Sub-CPMK5	Mahasiswa Mampu mengevaluasi pengobatan/terapi pada pasien Infeksi Saluran Pernafasan Atas													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa Mampu mengevaluasi pengobatan/terapi pada pasien Drug Induced Pulmonary diseases													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa Mampu mengevaluasi masalah terkait obat pada pengobatan pasien penyakit saluran pernafasan													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa Mampu mengevaluasi pengobatan/terapi pada pasien Inflammatory Bowel Diseases													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa Mampu mengevaluasi pengobatan/terapi pada pasien Cyrosis													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa Mampu mengevaluasi pengobatan/terapi pada pasien Peptic Ulcer Diseases (PUD)													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa Mampu mengevaluasi pengobatan/terapi pada pasien Pcreatitis													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa Mampu mengevaluasi pengobatan/terapi pada pasien Viral Hepatitis													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa Mampu mengevaluasi pengobatan/terapi pada pasien Drug Induced Liver Diseases													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa Mampu mengevaluasi masalah terkait obat pada pengobatan pasien penyakit saluran pencernaan													
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPM K10	Sub-CPM K11	Sub-CPM K12	Sub-CPM K13	Sub-CPM K14
	CPMK 1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK 2							√							√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Farmakoterapi Pernafasan dan Pencernaan berisi pokok-pokok bahasan mengenai manajemen terapi pengobatan pada penyakit pernafasan dan pencernaan seperti: Asma, Tuberkulosis Paru, Pneumonia, Cystic Fibrosis, Infeksi Saluran Pernafasan Atas, Drug Induced Pulmonary diseases, Inflammatory Bowel Diseases, Cyrosis, PUD, Pcreatitis, Viral Hepatitis, Drug Induced Liver Diseases, dan Masalah terkait obat pada pasien dengan penyakit pada saluran pernafasan dan pencernaan.														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengobatan penyakit asma b. Pengobatan penyakit tuberkulosis paru c. Pengobatan penyakit Pneumonia d. Pengobatan penyakit Cystic Fibrosis e. Pengobatan penyakit Infeksi saluran pernafasan atas f. Pengobatan penyakit drug induced pulmonary diseases g. MTO (DRP) pada Pengobatan Penyakit Pernafasan h. Pengobatan penyakit inflammatory bowel diseases i. Pengobatan penyakit Cyrosis j. Pengobatan penyakit pcreatitis k. Pengobatan penyakit PUD l. Pengobatan penyakit viral hepatitis m. Pengobatan penyakit drug induced liver diseases 														

n. MTO (DRP) pada Pengobatan Penyakit Pencernaan							
Daftar Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, Joseph T. DiPiro, Robert L. Talbert, Gary C. Yee, Barbara G. Wells, L. Michael Posey, McGraw-Hill Education. 2. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics, Laurence L. Brunton, Bjorn C. Knollmann, Randa Hilal-Dandan, McGraw-Hill Education 3. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs, Caroline S. Zeind, Michael G. Carvalho, Wolters Kluwer 4. Pharmacotherapy Casebook: a Patients Focused Approach 					
		Pendukung: -					
Dosen Pengampu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Khairunnisa, S.Si., M.Pharm., Ph.D., Apt 2. Dr. Dadang Irfan Husori, S.Si., M.Sc., Apt 3. Prof. Urip Harahap, Apt. 					
Matakuliah Bersyarat		Tidak ada					
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengevaluasi pengobatan penyakit Asma	1. apt. Ketepatan dalam mengevaluasi pengobatan/terapi	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes (membahas manajemen terkait pengobatan Asma)	KM [(3x(2x60''))] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Mengerjakan tugas 4. Mengirimkan hasil tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i>	PB [(3x(2x50''))] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca RPS 2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen Metode Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologi - Etiologi - Patofisiologi - Clinical Presentation - Treatment - Masalah terkait Obat 	4%

				Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	Media: Power Point Presentation (PPT)		
2	Sub-CPMK2: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengevaluasi pengobatan penyakit Tuberkulosis paru	1. Ketepatan dalam mengevaluasi pengobatan/terapi	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes (membahas manajemen terkait pengobatan Tuberkulosis paru)	KM [(3x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Mengerjakan tugas 4. Mengirimkan hasil tugas Metode Pembelajaran: Self-paced learning Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	PB [(3x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membaca RPS 2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 1. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT)	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologi - Etiologi - Patofisiologi - Clinical Presentation - Treatment - Masalah terkait Obat 	4%
3	Sub-CPMK3: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengevaluasi	1. Ketepatan dalam mengevaluasi pengobatan/terapi	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes	KM [(3x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait	PB [(3x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membaca RPS 2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan.	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologi - Etiologi - Patofisiologi 	4%

	pengobatan penyakit pneumonia		(membahas manajemen terkait pengobatan pneumonia)	<p>2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar</p> <p>2. Mengerjakan tugas</p> <p>3. Mengirimkan hasil tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clinical Presentation - Treatment - Masalah terkait Obat 	
4	Sub-CPMK4: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengevaluasi pengobatan penyakit cystic fibrosis	1. Ketepatan dalam mengevaluasi pengobatan/terapi	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes (membahas manajemen terkait pengobatan Cystic Fibrosis)</p>	<p>KM [(3x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Mengerjakan tugas 4. Mengirimkan hasil tugas <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p>	<p>PB [(3x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca RPS 4. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 5. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 5. Diskusi</p> <p>Media:</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologi - Etiologi - Patofisiologi - Clinical Presentation - Treatment - Masalah terkait Obat 	4%

				Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	<i>Power Point Presentation (PPT)</i>		
5	Sub-CPMK5: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengevaluasi pengobatan penyakit Infeksi saluran pernafasan atas	1. Ketepatan dalam mengevaluasi pengobatan/terapi	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes (membahas manajemen pengobatan Infeksi saluran pernafasan atas	KM [(3x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Mengerjakan tugas 4. Mengirimkan hasil tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	PB [(3x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membaca RPS 2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen Metode Pembelajaran: 1. Ceramah Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologi - Etiologi - Patofisiologi - Clinical Presentation - Treatment - Masalah terkait Obat 	4%
6	Sub-CPMK6: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengevaluasi pengobatan penyakit	1. Ketepatan dalam mengevaluasi pengobatan/terapi	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes (membahas	KM [(3x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar	PB [(3x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membaca RPS 2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan.	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologi - Etiologi - Patofisiologi 	5%

	drug induced pulmonary diseases		manajemen terkait pengobatan drug induced pulmonary diseases	<p>3. Mengerjakan tugas</p> <p>4. Mengirimkan hasil tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clinical Presentation - Treatment - Masalah terkait Obat 	
7	Sub-CPMK7: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengevaluasi Masalah terkait obat pada pengobatan penyakit saluran pernafasan	1. Ketepatan dalam mengevaluasi Masalah terkait obat pada pengobatan penyakit saluran pernafasan	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes (membahas masalah terkait obat pada pengobatan penyakit saluran pernafasan)</p>	<p>KM [(3x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Mengerjakan tugas 4. Mengirimkan hasil tugas <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>PB [(3x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca RPS 2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis MTO - Cara mengidentifikasi dan mengevaluasi MTO - Manajemen MTO 	5%

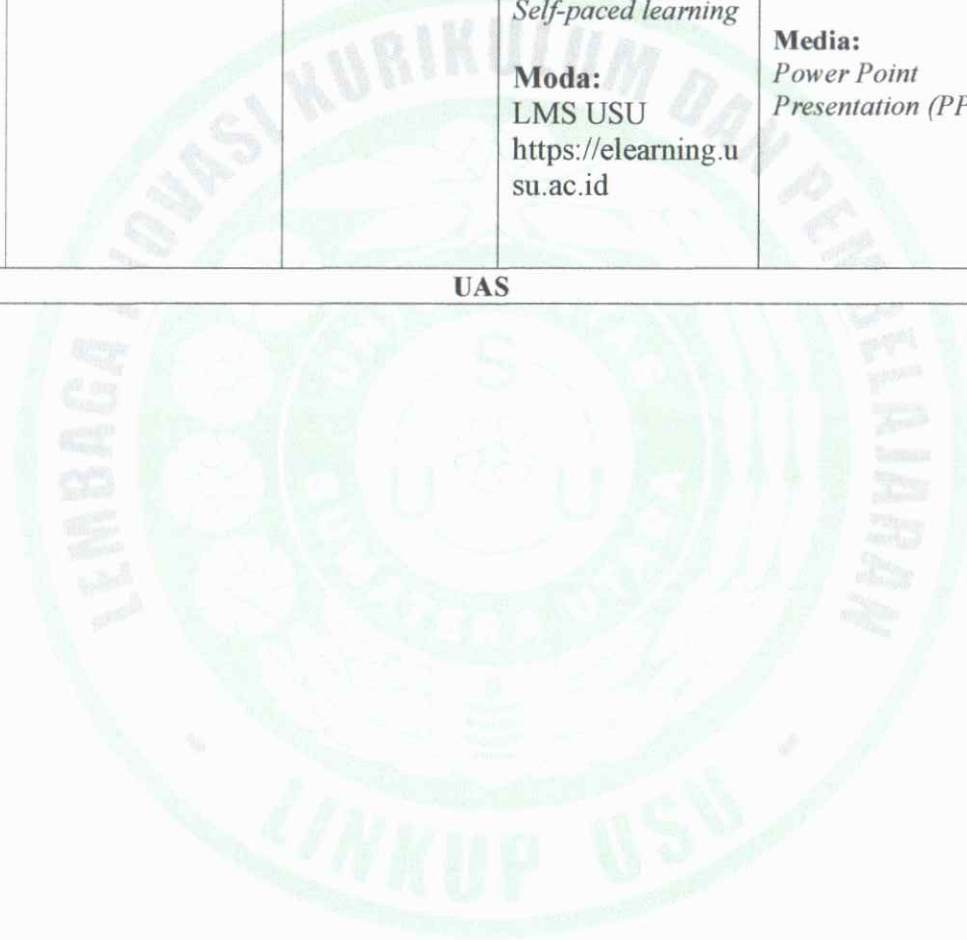
8	UTS						20%
9	Sub-CPMK8: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengevaluasi pengobatan penyakit inflammatory bowel diseases	1. Ketepatan dalam mengevaluasi pengobatan/terapi	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes (membahas manajemen terkait pengobatan inflammatory bowel diseases)	KM [(3x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Mengerjakan tugas 4. Mengirimkan hasil tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	PB [(3x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membaca RPS 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Pokok Bahasan: - Epidemiologi - Etiologi - Patofisiologi - Clinical Presentation - Treatment - Masalah terkait Obat	4%
10	Sub-CPMK9: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengevaluasi pengobatan penyakit Cyrosis	1. Ketepatan dalam mengevaluasi pengobatan/terapi	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes (membahas manajemen terkait pengobatan Cyrosis)	KM [(3x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Mengerjakan tugas 4. Mengirimkan hasil tugas	PB [(3x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membaca RPS 2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen	Pokok Bahasan: - Epidemiologi - Etiologi - Patofisiologi - Clinical Presentation - Treatment	4%

				Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i>	Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 1. Diskusi	- Masalah terkait Obat	
				Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>		
11	Sub-CPMK10: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengevaluasi pengobatan penyakit Peptic Ulser Diseases (PUD)	1. Ketepatan dalam mengevaluasi pengobatan/terapi	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes (membahas manajemen terkait pengobatan Peptic Ulser Diseases (PUD))	KM [(3x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Mengerjakan tugas 4. Mengirimkan hasil tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i>	PB [(3x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membaca RPS 2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen Metode Pembelajaran: 1. Ceramah Diskusi	Pokok Bahasan: - Epidemiologi - Etiologi - Patofisiologi - Clinical Presentation - Treatment - Masalah terkait Obat	4%
12	Sub-CPMK11: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat	1. Ketepatan dalam mengevaluasi pengobatan/terapi	Kriteria: Rubrik penilaian	KM [(3x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait	PB [(3x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membaca RPS	Pokok Bahasan: - Epidemiologi	4%

	mengevaluasi pengobatan penyakit Pancreatitis		<p>Teknik: Non-Tes (membahas manajemen terkait pengobatan Pancreatitis)</p>	<p>2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Mengerjakan tugas 4. Mengirimkan hasil tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etiologi - Patofisiologi - Clinical Presentation - Treatment - Masalah terkait Obat 	
13	Sub-CPMK12: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengevaluasi pengobatan penyakit viral hepatitis	1. Ketepatan dalam mengevaluasi pengobatan/terapi	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes (membahas manajemen terkait pengobatan viral hepatitis)</p>	<p>KM [(3x(2x60''))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Mengerjakan tugas 4. Mengirimkan hasil tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Moda: LMS USU</p>	<p>PB [(3x(2x50''))] Kegiatan: 1. Membaca RPS 2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologi - Etiologi - Patofisiologi - Clinical Presentation - Treatment - Masalah terkait Obat 	4%

				https://elearning.usu.ac.id			
14	Sub-CPMK13: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengevaluasi pengobatan penyakit drug induced liver diseases	1. Ketepatan dalam mengevaluasi pengobatan/terapi	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes (membahas manajemen terkait pengobatan drug induced liver diseases)</p>	<p>KM [(3x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Mengerjakan tugas 4. Mengirimkan hasil tugas <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>PB [(3x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca RPS 2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologi - Etiologi - Patofisiologi - Clinical Presentation - Treatment - Masalah terkait Obat 	5%
15	Sub-CPMK14: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengevaluasi Masalah terkait obat pada pengobatan penyakit saluran pencernaan	1. Ketepatan dalam mengevaluasi Masalah terkait obat pada pengobatan penyakit saluran pencernaan	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Non-Tes (membahas masalah terkait obat pada 	<p>KM [(3x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait 2. Mengakses dan membaca Bahan Ajar 3. Mengerjakan tugas 	<p>PB [(3x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca RPS 2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis MTO - Cara mengidentifikasi dan menevaluasi MTO 	5%

			pengobatan penyakit saluran pencernaan	4.Mengirimkan hasil tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2.Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i>	- Manajemen MTO	
16	UAS						20%



RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Tugas	Sub CPMK 4-5	Umpan balik [2 kali]	Rubrik Penilaian Rangkuman [3 kali] Rubrik penilaian Presentasi Makalah dan Tugas Kelompok [1 kali] Rubrik penilaian Analisis data [1 kali]	Skor Nilai Tugas/studi kasus	60%
UTS ujian tertulis	Sub CPMK 1-3	Umpan balik [1 kali]	MCQ [1 kali]	Nilai UTS	20%
UAS ujian tertulis	Sub CPMK 3-5	Umpan balik [1 kali]	MCQ [1 kali]	Nilai UAS	20%
				Total	100%

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Tugas Membuat Rangkuman

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Ketepatan Isi	Rangkuman memuat semua informasi penting terkait farmakoterapi penyakit pencernaan dan pernafasan dengan tingkat akurasi tinggi.	Rangkuman memuat sebagian besar informasi penting terkait farmakoterapi penyakit pencernaan dan pernafasan dengan tingkat akurasi baik.	Rangkuman memuat beberapa informasi penting terkait farmakoterapi penyakit pencernaan dan pernafasan dengan tingkat akurasi cukup.	Rangkuman hanya memuat sedikit informasi penting terkait farmakoterapi penyakit pencernaan dan pernafasan dengan tingkat akurasi rendah.	
Organisasi dan Struktur	Rangkuman terstruktur dengan baik, menggunakan urutan logis sehingga mudah dipahami.	Rangkuman terstruktur cukup baik dengan urutan yang umumnya logis dan mudah dipahami.	Rangkuman terstruktur cukup, tetapi dengan urutan yang agak membingungkan.	Rangkuman tidak terstruktur dengan baik, dengan urutan yang sulit dipahami.	
Kejelasan dan Kelancaran Bahasa	Rangkuman menggunakan bahasa yang jelas, ringkas, mudah dipahami, serta bebas dari kesalahan tata bahasa dan ejaan.	Rangkuman menggunakan bahasa cukup jelas, ringkas, dan mudah dipahami, dengan sedikit kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang cukup jelas tetapi kurang ringkas dan memiliki beberapa kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang tidak jelas, sulit dipahami, serta memiliki banyak kesalahan tata bahasa dan ejaan.	
Keterampilan Menulis	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang baik dengan kalimat yang efektif serta paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang cukup baik dengan kalimat yang umumnya efektif dan paragraf yang cukup terstruktur.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang kurang baik dengan kalimat yang kurang efektif serta paragraf yang kurang terstruktur.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang lemah dengan kalimat tidak efektif dan paragraf yang tidak terstruktur.	
Keterampilan Menyimpulkan	Rangkuman menangkap esensi dari farmakoterapi penyakit pencernaan dan pernafasan dengan baik, dengan fokus pada informasi yang relevan.	Rangkuman menangkap esensi dari farmakoterapi penyakit pencernaan dan pernafasan cukup baik, dengan fokus pada sebagian besar informasi penting.	Rangkuman menangkap esensi farmakoterapi penyakit pencernaan dan pernafasan dengan cukup, dengan fokus pada beberapa informasi penting.	Rangkuman kurang mampu menangkap esensi farmakoterapi penyakit pencernaan dan pernafasan, dengan fokus pada sedikit informasi penting.	

Rubrik Penilaian Tugas Presentasi

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Persiapan Kelompok	Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dengan melakukan latihan presentasi yang optimal. Tugas dibagi dengan jelas dan setiap anggota berkontribusi aktif.	Kelompok tampak cukup siap, tetapi masih memerlukan lebih banyak latihan atau perbaikan dalam persiapan.	Kelompok melakukan usaha untuk mempersiapkan presentasi, tetapi kurang efektif dalam membagi tugas dan tanggung jawab.	Kelompok tidak melakukan persiapan dengan baik, tugas dan tanggung jawab tidak jelas, serta presentasi terkesan tidak terstruktur.	
Organisasi Presentasi	Penyampaian materi logis, sistematis, runtut, dan sesuai dengan struktur ilmiah (pendahuluan, pembahasan, kesimpulan). Penggunaan alat bantu visual sangat efektif dalam menunjang presentasi.	Penyampaian materi cukup logis dan sistematis, tetapi ada beberapa bagian yang kurang jelas. Alat bantu visual digunakan namun kurang maksimal.	Penyampaian materi masih kurang sistematis, beberapa poin utama kurang jelas atau tidak tersampaikan dengan baik. Alat bantu visual digunakan tetapi kurang mendukung pemahaman.	Penyampaian materi tidak sistematis, kurang jelas, tidak ada urutan yang logis, dan tidak ada alat bantu visual atau alat bantu tidak relevan.	
Ketercapaian Tugas	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pemahaman yang sangat baik dengan paparan dan elaborasi yang jelas, serta dapat mengatur waktu dengan baik sesuai dengan tugasnya.	Sebagian besar anggota mampu menyampaikan materinya dengan baik, tetapi ada beberapa yang kurang jelas atau melebihi/mengurangi waktu yang dialokasikan.	Sebagian anggota mampu menjelaskan, tetapi banyak yang hanya membacakan materi dan kurang memberikan elaborasi mendalam.	Mayoritas anggota tidak dapat menjelaskan materi dengan baik, banyak kesalahan dalam pemaparan, dan kurang menguasai materi.	
Penguasaan Isi Presentasi	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik terhadap materi farmakoterapi penyakit pencernaan dan pernafasan. Mampu menjelaskan konsep secara jelas, akurat, dan mendalam dengan contoh yang relevan. Menjawab pertanyaan dengan percaya diri dan akurat.	Menunjukkan pemahaman yang baik terhadap materi, tetapi ada beberapa kekurangan dalam kedalaman penjelasan atau beberapa konsep masih kurang jelas. Menjawab pertanyaan dengan cukup baik, meskipun ada beberapa ketidakyakinan dalam menjawab.	Menunjukkan pemahaman yang cukup terhadap materi, tetapi ada banyak kesalahan dalam penjelasan atau ketidakmampuan menjawab pertanyaan dengan tepat.	Pemahaman terhadap materi sangat kurang, banyak konsep yang tidak dapat dijelaskan dengan baik, serta kesulitan besar dalam menjawab pertanyaan.	

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Jawaban atas Pertanyaan	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
Kualitas Komunikasi	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021